

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе  
по теме: «Тропа безопасности»**

**Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД):  
Симачева Алена Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории МКДОУ «Сузунский  
детский сад №5»**

**Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие.**

**Интеграция с другими образовательными областями: Речевое развитие, художественно эстетическое развитие,  
социально – коммуникативное развитие.**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

<b>Образовательные задачи</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Вид Деятельности, Образовательная область</b>	<b>Формы реализации программы</b>	<b>Средства реализации ООП</b>	<b>Планируемый результат</b>
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	Звучит сигнал «SOS», что означает этот сигнал (ответы детей) Проблемная ситуация: «Жители нескольких островов в опасности, требуется помощь спасателей»	Игровая Социально-коммуникативная	Проблемная ситуация	Звучит сигнал «SOS» Макет карты Вопросы Речь детей	Дети вовлечены в игровую ситуацию, повысилось эмоциональное состояние детей.

					Появился интерес к предстоящей деятельности
--	--	--	--	--	--

**Основная часть (содержательный, деятельный этап)**

<b>Образовательные задачи</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Формы реализации программы</b>	<b>Средства реализации ООП</b>	<b>Планируемый результат</b>
Формирование познавательных действий, Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	1 остров Проблемная ситуация: «Авария на дороге» Аппликация «Светофор» Цель: закреплять правила дорожного движения, формировать умение создавать изображение светофора путем аппликации 2 остров Проблемная ситуация: «Остров в огне»	Познавательное развитие; Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие» Игровая	Загадка про пожар Дидактические игры	Картинки с изображением знаков пожарной безопасности одежды пожарного, картинки с опасными и безопасными ситуациями, по 8 кругов красного, желтого, зеленого цвета,	У детей развился интерес к самостоятельной деятельности Дети могут самостоятельно собрать из частей целое, способны

	<p>Загадка про пожар Д\И «Назови знаки пожарной безопасности» Цель: закрепить знания о пожарной безопасности</p> <p>Д\и «Собери картинку» Цель: Закрепить умение детей объединять отдельные части в одно целое.</p> <p>3 остров Проблемная ситуация: «Девочка сидит на открытом окне»</p> <p>Д\И «Можно – нельзя» Цель: Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья ситуациях, с которыми они встречаются в быту;</p> <p>4 остров Проблемная ситуация: «У детей в руках мухомор»</p>	<p>Продуктивная</p>		<p>клей – карандаш, клеенки, 8 прямоугольников черного цвета.</p>	<p>договариваться и учитывать интересы партнера – сверстника.</p>
--	--	---------------------	--	---	---

	ДИ « Опасно – безопасно» Цель: Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности в природе.				
--	---	--	--	--	--

### Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым, учить детей размышлять, делать выводы,	Чем мы сегодня с вами занимались? (ответы детей). - кому вы помогали? - что вы делали, чтобы помочь на островах? Что больше понравилось делать? Что запомнилось?	Речевое развитие Коммуникативная	Беседа Игра	Речь детей Речь педагога Вопросы детям	Развито общение, дети могут выразить свои мысли, способны взаимодействовать со взрослыми и сверстниками,

оценивать свою деятельность.	<p>Что у тебя получилось лучше всего?</p> <p>Рефлексия: «Светофор»</p> <p>Цель: учить детей оценивать свою деятельность с помощью цветов светофора: красный – ничего не получилось, задания были трудные, было не интересно; желтый – задания были интересные, но не все получилось выполнить; зеленый – все понравилось, со всеми заданиями справились.</p>				<p>проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.</p>
------------------------------	--	--	--	--	--